



SOTSIAALKINDLUSTUSAMET

KÄSKKIRI

10.03.2026 nr 24

Täienduskoolituse õppekava kinnitamine

Täiskasvanute koolituse seaduse § 9 lõike 2, Sotsiaalkaitseministri 30.01.2019 määruse nr 2 „Sotsiaalkindlustusameti põhimäärus” § 10 lõike 1 punkti 17 ning Sotsiaalkindlustusameti peadirektori 25.06.2025 käskkirja nr 112 „Sotsiaalkindlustusameti täienduskoolitusasutuse õppekorralduse alused ja tegevuse kvaliteedi tagamise alused” lisa 1 punkti 1.5 alusel, tulenevalt vajadusest õppekava uuendada

1. Kinnitan Sotsiaalkindlustusameti täienduskoolituse „Praktiline koolitus „Lapse abivajaduse hindamine”” õppekava vastavalt lisale.
2. Tunnistan kehtetuks 23.05.2025 kinnitatud Sotsiaalkindlustusameti täienduskoolituse „Praktiline koolitus „Lapse abivajaduse hindamine”” õppekava.
3. Käskkiri jõustub allakirjutamisest.

(allkirjastatud digitaalselt)

Maret Maripuu
peadirektor

Õppekava nimetus	Praktiline koolitus „Lapse abivajaduse hindamine“
Õppekavarühm	Sotsiaaltöö ja nõustamine
Õppekava koostamise alus	Lastekaitseseadus, Lapse õiguste konventsioon, „Lapse heaolu hindamise käsiraamat“ (2023), perekonnaseadus, sotsiaalhoolekande seadus.
Õppekeel	Eesti keel
Õppe eesmärk	Koolituse läbimise tulemusel oskab õppija hinnata terviklikult lapse abivajadust, kasutades lapse heaolu kolmnurka. Lisaks mõistab õppija lapse abivajadusest lähtuva tegevuskava koostamise põhimõtteid.
Sihtgrupp	Lastekaitsetöötajad, lastekaitsetöötaja ülesandeid täitvad sotsiaaltöötajad, teised laste heaolu valdkonna spetsialistid.
Osalejate arv (min ja max)	8 - 12
Osalemise eeldus	Koolitusel osaleja töötab kohalikus omavalitsuses lastekaitsetöötajana või täidab lastekaitsetöötaja ülesandeid või on muu spetsialist, kes töötab laste heaolu valdkonnas.
Õppe maht ja ülesehitus (akadeemilistes tundides)	7 akadeemilist tundi kontaktõpet
Õpiväljundid	- mõistab lapse abivajaduse hindamise protsessi ja põhimõtteid ning lapse arengut ja heaolu mõjutavate kaitse- ja riskitegurite analüüsi protsessi; - hindab terviklikult lapse abivajadust, kasutades lapse heaolu kolmnurka; - mõistab lapse abivajadusest lähtuva tegevuskava koostamise põhimõtteid, arutleb sobivate sekkumiste ja abimeetmete kavandamise üle.
Sisukirjeldus	Praktilisel koolitusel harjutatakse juhtumi näitel lapse abivajaduse hindamise protsessi erinevaid etappe (tuginetakse „Lapse heaolu hindamise käsiraamatule“ Sotsiaalkindlustusamet 2023).
Õpisündmuse teemad	- Abivajav laps ja hädaohus olev laps, juhtumikorralduse aluspõhimõtted, millega abivajaduse hindamisel arvestada. - Abivajaduse hindamise etapid, lapse heaolu kolmnurk, lapse heaolu valdkonnad, teabe liigitamine, täiendava informatsiooni kogumine. - Kaitse ja riskitegurite analüüsi protsess - lapse heaolu ja arengut mõjutavad kaitse ja riskitegurid, valdkondade omavaheline vastastikune mõju, lapsele tekitatud kahju ulatus, lapse võimalikud väljavaated tulevikuks, tulemusliku sekkumise võimalikud väljavaated, analüüsi kokkuvõte. - Tegevuskava koostamine – lapse abivajadusest lähtuva tegevuskava koostamise põhimõtted, prioriteetide seadmine ja eesmärkide sõnastamine, lapse heaolu toetavate sekkumiste ja abimeetmete kavandamine (möödetavus, tulemuslikkuse hindamine).
Õppemeetodid	Loeng, grupiarutelud, praktilised grupitööd, töölehtede täitmine, juhtumiarutelud.
Õppekeskkonna kirjeldus	Koolitus toimub õppetööks sobivate tingimustega koolitusruumis, mis mahutab vähemalt 20 osalejat. Ruumi suurus ja paigutus võimaldab osalejatel ja koolitajatel vabalt liikuda ning vajadusel jaguneda gruppidesse (individuaal- ja grupitööd, praktilised ülesanded).

	Koolitusruumis on olemas esitlustehnika ning püsiv internetiühendus, pabertahvel, märkmepaber ning kirjutusvahendid osalejatele. Koolitust puudutav korralduslik info (parkimine, päevakava, toitlustus jm) saadetakse osalejatele hiljemalt nädal enne koolitust.
Iseseisev töö	Puudub
Õppematerjalide loend	„Lapse heaolu hindamise käsiraamat“ (Sotsiaalkindlustusamet 2023), k.a. lapse heaolu kolmnurk.
Õppe lõpetamise tingimused, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	Koolituse lõpetamise tingimuseks on osalemine õppetöös täies mahus. Õpiväljundid on saavutatud, kui õppija on läbinud hindamise vastavalt hindamiskriteeriumitele. Hindamismeetodid: grupiarutelud ja töölehtede täitmine Hindamiskriteeriumid: • õppija osaleb aktiivselt grupiaruteludes lapse abivajaduse hindamise protsessi ja põhimõtete, kaitse ja riskitegurite analüüsi ning sobivate abimeetmete kavandamise teemadel; • õppija täidab lapse abivajaduse hindamiseks lapse heaolu kolmnurga ning kaitse- ja riskitegurite analüüsi töölehed, abivajadus on hinnatud terviklikult ning toetab lapse vajadustele vastavate abimeetmete kavandamist.
Õppe läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend)	Tunnistus kui õppija vastab kõikidele õppe lõpetamise tingimustele ning on saavutanud õpiväljundid. Tõend kui õppija ei saavutanud õpiväljundeid, kuid vastab koolituse lõpetamise tingimustele.
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus	Koolitajad on kõrgharidusega, valdkondliku töökogemusega eksperdid, kes puutuvad oma töös kokku koolitusel käsitletavate teemadega ning omavad täiskasvanute koolitamise kogemust viimase kolme aasta jooksul.
Õppekava kinnitamise aeg	Käskkirja kinnitamise kuupäev